



Estudiantes de Temuco realizaron un trafkintu para poner en prÁctica sus conocimientos sobre el pueblo mapuche

Descripci3n

La actividad se desarroll3 en el marco del programa Cecrea del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, iniciativa que promueve el derecho a imaginar y crear de niÑas, niÑos y j3venes, en el contexto de la promoci3n y el ejercicio de sus derechos.

La Escuela Municipal Pedro de Valdivia de Temuco convoc3 a un trafkintu o intercambio de hierbas medicinales, para responder al inter3s de los estudiantes por resaltar las tradiciones mapuche, que han aprendido en sus clases con la profesora de educaci3n intercultural y la educadora tradicional. Conocimientos que tienen tambi3n relaci3n con el sello medioambiental que posee el establecimiento. Todo ello en el marco del programa Cecrea del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, iniciativa que promueve el derecho a imaginar y crear de niÑas, niÑos y j3venes, en el contexto de la promoci3n y el ejercicio de sus derechos.

Los estudiantes invitaron a un grupo de niÑos y niÑas de la Escuela Municipal Millaray, tambi3n de la capital regional y dieron vida al encuentro en el espacio del programa Cecrea del Consejo de la Cultura y las Artes de La Araucan3a, ubicado en el centro de Temuco.

Coprotagonistas del aprendizaje

Esta actividad fue parte del nodo estrat3gico del programa Cecrea del CNCA, que consiste en una alianza con programas, organizaciones o instituciones, tales como establecimientos educacionales, juntas de vecinos, organizaciones comunitarias, colectivos culturales, centros de investigaci3n cient3fica, otros programas del CNCA, instituciones gubernamentales, etc. Ello se materializa a trav3s del desarrollo de una programaci3n conjunta.

Viviana Quezada, encargada pedag3gica del programa Cecrea del CNCA sostuvo que «La Escuela Pedro de Valdivia nos propuso esta actividad, que consideramos muy valiosa, puesto que

surgió de los intereses de los niños y niñas del establecimiento, quienes además están participando de 3 laboratorios Cecrea. Estamos muy contentos porque los estudiantes pusieron mucha energía en esta actividad, por supuesto respaldados por sus profesoras, asistentes de la educación y directivos. Este trafkintu reunió arte, ciencia, conciencia medioambiental y cultura en una misma actividad, lo cual es un excelente indicador de como los niños y niñas están siendo coprotagonistas de sus aprendizajes, que es lo que busca nuestro programa Cecrea.

En la ocasión estuvieron presentes el director (s) del CNCA Rolando Gutiérrez, la encargada de relaciones institucionales de esta institución Nadia Fuentes, la coordinadora regional de educación artística del MINEDUC María Angélica Flores, la directora de la Escuela Pedro de Valdivia Nadia Navarro y la representante de la Escuela Millaray Vanessa Candia, entre otras autoridades.

Los estudiantes explicaron el significado que el Trafkintu tiene para el pueblo mapuche, declamaron un poema al canelo y presentaron un baile llamado el Machitun del Weñecito. Posteriormente se invitó a los participantes a un Llellipun o ceremonia de bienvenida y después se realizó un purrun, para dar inicio al trafkintu.

Finalmente se invitó a los presentes a participar del mizagun (o momento para compartir alimentos), que fue preparado por los estudiantes del programa de Integración Escolar de la Escuela Pedro de Valdivia, consistente en sopaipillas y milloquines elaborados con harina tostada y miel.

Cecrea

Es un programa del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, que invita a niños, niñas y jóvenes entre 7 y 19 años a participar de experiencias de aprendizaje donde desarrollen sus habilidades creativas en ejercicio de derecho, a través de la convergencia de las artes, las ciencias, las tecnologías y la sustentabilidad.

Para más información, visitar www.centrosdecreacion.cl

Categoría

1. Cultura y Espectáculos

Etiquetas

1. Estudiantes
2. pueblo mapuche
3. Temuco
4. Trafkintu

Fecha de creación

viernes, 28 octubre, 2016 a las 10:50

Autoeditor

