



## Directores de La Araucanía lideran formación de docentes en Colombia

### Descripción

Una delegación regional de Educación 2020 visitó Bogotá para iniciar la implementación de Redes de Tutoría, metodología de aprendizaje que hoy se desarrolla en 14 escuelas de La Araucanía.

El ejemplo de La Araucanía en materia de innovación educativa está traspasando las fronteras nacionales. Una muestra de ello es que recientemente una delegación regional de Educación 2020 viajó hasta Colombia para apoyar en el inicio de la implementación de Redes de Tutoría, metodología que desde fines del 2015 se desarrolla en la zona costera de la región, con el apoyo de Fundación Luksic, y que actualmente se replica en 14 establecimientos de nuestra zona.

Vanessa Mac-Auliffe, directora de Proyectos Educativos de Educación 2020, cuenta que, gracias a una invitación de la fundación, miembros de la Secretaría de Educación de Bogotá visitaron Chile para conocer cómo se lleva a cabo la estrategia. A partir de esto, la autoridad colombiana decidió comenzar la formación de 20 docentes que representan a cada una de las localidades del distrito, en alianza con la Universidad de La Salle.

En este contexto, viajamos para compartir nuestra experiencia y comenzar la preparación de estos docentes como tutores, quienes además serán los responsables de implementar un piloto en 20 colegios de Bogotá durante el 2018, trabajo que tiene proyecciones de escalamiento para el 2019, afirmó Mac-Auliffe.

La delegación nacional trabajó durante una semana en Colombia y en ella participaron directores de dos establecimientos que están implementando Redes de Tutoría en La Araucanía, además de seis asesores pedagógicos de Educación 2020.

### EXPERIENCIA

Vani López, directora del Liceo Luis González Vázquez de Nueva Imperial, fue una de las integrantes de la comitiva. Tras la experiencia, manifestó que "nunca pensamos que esta estrategia, que estamos implementando en nuestro liceo para lograr aprendizajes más efectivos,

podrÃ¡ tener una transferencia internacional. AdemÃ¡s, el hecho de que me hayan elegido ha sido muy significativo y hoy valoro mÃ¡s lo que estamos haciendo por nuestros estudiantesâ••.

Respecto a la recepciÃ³n del equipo colombiano, la directora agregÃ³ que â••fue de muy alto nivel el grupo de profesores que participaron en la formaciÃ³n y, segÃºn sus propias palabras, quedaron muy motivados y con el gran desafÃ­o de implementar la estrategia en sus establecimientosâ••.

Una mirada similar expresÃ³ Juan Carlos Fuentes, director del Liceo Juan Schleyer de Freire, quien aÃ±adiÃ³ que â••esta fue una experiencia bien impresionante, sobre todo por el interÃ©s y la motivaciÃ³n que despertÃ³ en los profesores de Colombia. Esto es un reflejo de que la metodologÃ­a de Redes de TutorÃ­a es totalmente adaptable a cualquier realidad. Nos sentimos muy orgullosos de haber sido la regiÃ³n pionera en esta implementaciÃ³n y hoy llevar esta experiencia al mundoâ••.

La directora de la macrozona sur de EducaciÃ³n 2020, Viviana Zapata, seÃ±alÃ³ que â••este viaje es tremendamente significativo para nuestra fundaciÃ³n y para La AraucanÃ­a, porque refleja que el trabajo que estamos realizando va en la senda correcta, siendo un ejemplo para el mundo. Creemos que las aulas de todos los paÃ­ses requieren de una enseÃ±anza distinta, que ponga el foco en los aprendizajes, y estamos orgullosos de ser un referente regional en esta materiaâ••.

PrÃ³ximamente, los docentes colombianos realizarÃ¡n prÃ¡cticas de sus respectivas tutorÃ­as, las que serÃ¡n analizadas por el equipo de EducaciÃ³n 2020. En noviembre se efectuarÃ¡ otra jornada presencial, donde se diseÃ±arÃ¡ conjuntamente el piloto en miras al 2018.

## REDES

Redes de TutorÃ­a es un enfoque educativo de origen mexicano, que en su ingreso a Chile se pilotea por primera vez en La AraucanÃ­a. Esta metodologÃ­a propone un cambio de paradigma, porque el proceso de enseÃ±anza y aprendizaje se vuelve personalizado, horizontal y empÃ¡tico. Esto desde la premisa de que todos tenemos la capacidad de aprender y de aportar al aprendizaje del otro.

Cabe destacar que actualmente el enfoque tambiÃ©n se implementa en establecimientos de Santiago y Los RÃ­os. Este trabajo se enmarca dentro de Red 50, proyecto de EducaciÃ³n 2020 que busca replicar el modelo de Redes de TutorÃ­a en 50 establecimientos del paÃ­s, con el fin de convertir la iniciativa en una polÃ­tica pÃºblica nacional.



### CategorÃ­a

1. Actualidad
2. EducaciÃ³n

### Etiquetas

1. AraucanÃ­a
2. colombia
3. directores
4. docentes

### Fecha de creaciÃ³n

miÃ©rcoles, 23 agosto, 2017 a las 17:01

**Autor**  
editor

*default watermark*